

سامانه مشاوره تحصیلی هیوا

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

شماره:

تاریخ:

به نام خدا
کاربرگ درخواست تصویب موضوع پیشنهادی پایان نامه در دوره
کارشناسی ارشد*



نام و نام خانوادگی دانشجو:	شماره دانشجویی:
دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی گروه: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی رشته/گرایش: علوم تربیتی-برنامه ریزی درسی	
دوره: روزانه <input checked="" type="checkbox"/> شبانه <input type="checkbox"/> انتقالی از خارج <input type="checkbox"/> بورسیه <input type="checkbox"/> ماسور به تحصیل <input type="checkbox"/> استعداد درخشان (بدون آزمون) <input type="checkbox"/>	
شماره تماس:	نشانی محل سکونت:
امضا:	تاریخ:

نام و نام خانوادگی:	تخصص:	محل خدمت:	شماره تماس:	امضا:	تاریخ:
استاد راهنما اول:					
دوم:					
استاد مشاور اول:					
دوم:					

موضوع پیشنهادی پایان نامه فارسی:
انگلیسی:

شرح کوتاهی از زمینه پژوهش:

مراودات اجتماعی تحت تأثیر پیشرفت علوم و فناوری توسعه پیدا کرده و روز به روز در حال افزایش است. دانش آموزان برای برقراری ارتباط سازنده و آگاهانه ضروری است علاوه بر یادگیری زبان مادری خود توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع را نیز کسب کنند. در این میان شواهد موجود نشان دهنده عدم موفقیت برنامه های درسی موجود در آموزش و همچنین عدم به کارگیری زبان انگلیسی در زندگی روزمره دانش آموزان است. به همین منظور برای بهبود آموزش و کیفیت یادگیری زبان انگلیسی باید در شیوه های مختلف آموزش تجدیدنظر، بازبینی و حتی تغییر صورت گیرد. در این خصوص توجه به انواع برنامه درسی و رویکردهای نوین آموزشی جزء مهمترین راهکارهای علمی برای ارتقا و پیشرفت در یادگیری زبان انگلیسی محسوب می شود. یکی از رویکردهای نوینی که در سالهای اخیر به طور جدی مورد توجه قرار گرفته است، رویکرد تلفیق برنامه درسی در آموزش می باشد. تلفیق برنامه درسی همان در هم آمیختن حوزه های محتوایی و موضوعات درسی است که به طور جداگانه و مجزا در نظام های آموزشی سنتی در مدارس گنجانده شده اند. در برنامه های درسی تلفیقی دانش آموزان ارتباط برنامه ها را با زندگی واقعی و عینی خود در می یابند و توانایی مواجهه با مسائل زندگی را کسب می کنند.

حل با توجه به ضرورت آموزش زبان انگلیسی و همچنین تاکید سند ملی برنامه درسی برای ایجاد ارتباط سازنده و آگاهانه از طریق مهارت های چهارگانه زبانی یعنی (گوش کردن- سخن گفتن- خواندن و نوشتن)، تحقیق بیش رو به دنبال _____ می باشد.

* مهلت تکمیل و تصویب این کار برگ تا پایان نیم سال دوم پس از شروع تحصیل می باشد.
** طبق مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی اصلاح نهایی عنوان پایان نامه در جلسه دفاعیه طبق نظر هیئت داوران انجام خواهد گرفت.

سامانه مشاوره تحصیلی هیوا

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

نوع پژوهش: کاربردی بنیادی توسعه ای نظری

خلاصه‌ای از برخی پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه‌ی پژوهشی:

احمدی، پروین و مهر محمدی، محمود (1380). در پژوهشی با عنوان برنامه درسی تلفیقی، رویکردی متفاوت با برنامه درسی موضوع محور-دیسپلینی (سنتی) به بررسی ویژگی های برنامه درسی سنتی و انتقادات وارد به آن و همچنین برنامه درسی تلفیقی پرداخته اند. نتیجه بررسی آن است که تأکید انحصاری بر هر کدام از برنامه ها، مشکل قطعی شدن را در پی خواهد داشت.

محمدی، مزگان و فتحی و اجارگاه، کوروش (1389) در پژوهشی با عنوان ارایه یک مدل الگوی تلفیق میان رشته ای در طراحی برنامه های درسی در ابتدا با روش توصیفی تحلیلی به معرفی الگوهای رویکرد تلفیقی پرداخته و سپس یک مدل الگوی رویکرد میان رشته ایی برای طراحی و اجرای برنامه های درسی ارایه داده اند.

سایر منابع:

احمدی، پروین (1390). طراحی و سازماندهی محتوا برنامه درسی: رویکرد بین رشته ایی در برنامه درسی تلفیقی. تهران: آبیژ.

احمدی، پروین (1382). الگوی برنامه درسی تلفیقی و جایگاه آن در برنامه درسی ابتدایی ایران.

بین، جیمز (1994). تلفیق برنامه درسی: طرح ریزی هسته اصلی آموزش و پرورش آزاد منشانه. مترجمان: غلامرضا خوی تژاد؛ پروین احمدی. تهران: آبیژ (1392).

مهر محمدی، محمود (1378). تلفیق برنامه درسی: تاریخچه، ضرورت، معیارها، و اشکال. تهران: مجله پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت.

مهر محمدی، محمود. مفهوم شناسی تلفیق در برنامه ریزی درسی. دانشنامه ایرانی برنامه درسی.

Henry, N.B (ed) (1958). The integration of educational Experiences. NSSE.

Dark, M.S (1993). Planning integrated curriculum: the call to adventure.

تخمین زمان انجام مراحل گوناگون پژوهش با توجه به مدت مجاز آموزشی:

فصل 1 : یک ماه فصل 4 : دو ماه

فصل 2 : دو ماه فصل 5 : یک ماه

فصل 3 : یک ماه

تاریخ تصویب در شورای تحصیلات تکمیلی گروه: نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

تاریخ تصویب در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده: نام و نام خانوادگی رئیس / مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده: